

# A construção de maquetes como suporte didático no ensino da espeleologia

*Bruna Maria Pechini Bento*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> UNESP(Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”- Campus Rio Claro)

**RESUMO:** Atualmente espera-se que o professor construa o conhecimento juntamente com o aluno, unindo experiências vividas e apresente formas lúdicas que estimulem o anseio pela aprendizagem. A utilização de maquetes como ferramenta didática de ensino permite ao aluno ter domínio visual de todo conjunto espacial por ser um modelo tridimensional que estimula o desenvolvimento do raciocínio espacial. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é a elaboração de uma proposta de aula para o ensino da espeleologia, enfatizando a evolução do relevo cárstico através do uso de maquetes como modelo e apoio didático. **Metodologia:** Revisão da literatura científica presente na Biblioteca da Sociedade Brasileira de Espeleologia "Guy-Christian Collet" e da Biblioteca da Universidade Paulista “Júlio de Mesquita Filho” seguido da sistematização das informações relevantes para o desenvolvimento do material didático além de consulta ao acervo bibliográfico e fotográfico do Espeleo Grupo Rio Claro (EGRIC) para elaboração da maquete.

**PALAVRAS CHAVE:** ESPELEOLOGIA, EDUCAÇÃO, MAQUETE.